

El empleo de las TIC en nuevas condiciones de enseñanza para desarrollar la Educación Energética.

08/07/2005

EDUCACIÓN, ENERGÍA E
DESENVOLVIMIENTO SOSTIBLE

1

Edilberto J. Pérez Alí Osmán
Universidad Pedagógica “José de la Luz y Caballero”. Holguín. Cuba

José Mendoza Rodríguez
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. España

08/07/2005

EDUCACIÓN, ENERGÍA E
DESENVOLVIMIENTO SOSTIBLE

2

TIC

- En las diferentes esferas de la sociedad ha sido considerable el desarrollo de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones. En la educación han ido ocupando un importante papel dada sus potencialidades en el tratamiento de la información con una visión global, lo cual revoluciona la manera de pensar y enfrentar los problemas y las soluciones de la educación y el aprendizaje.

Educación Energética

- En este trabajo se analizan las potencialidades de las TIC para desarrollar la Educación Energética en las condiciones de enseñanza de universalización, en la Enseñanza Media y Enseñanza Superior, así como en la formación y superación de los profesionales de estos niveles de enseñanzas.

TRABAJO COOPERATIVO

- La introducción de novedosos medios y recursos informáticos en las bibliotecas, centros de información, centros de estudio y de investigación científica, así como en los centros docentes ha convocado a los estudiantes, profesores e investigadores a acercarse a los servicios de la informática, es una necesidad usar el correo electrónico, los foros, chat, Intranet e Internet como medio básico para gestionar la información y de forma interactiva comunicarnos con otros investigadores.

Empleo de las TIC para desarrollar la Educación Energética

- Materiales (deben estar elaborados de forma que motiven, permitan recordar, generalizar, promuevan el diálogo con sus compañeros y tutores.
- Impresos: programas, guías, textos etc.
- Videos conferencias u otros materiales complementarios.

Empleo de las TIC para desarrollar la Educación Energética

- Software educativos.
- Sitios Web.
- Emisiones televisivas y radiales (televisión y radio).

Tecnología de información:
computadoras, correos, Internet.

Empleo de las TIC para desarrollar la Educación Energética

Fondos bibliográficos (Biblioteca virtual).

PAPEL DEL PROFESOR

- **ORIENTADOR:**
requiere de habilidades especiales, la preparación de nuevos materiales que utilicen los nuevos recursos tecnológicos.

PAPEL DEL PROFESOR

- **CONDUCTOR:**
- conduce al estudiante en el mundo de su profesión a partir de todos los recursos que dispone con la informática y las comunicaciones.

PAPEL DEL PROFESOR

- **ASESOR:**
- Asesora individualmente o en grupo, con horarios flexibles y actividades novedosas.

PAPEL DEL ESTUDIANTE

- **SUJETO INDEPENDIENTE:**
- Desarrolla independencia en la búsqueda de la información y utilización de las técnicas más modernas.

PAPEL DEL ESTUDIANTE

- RESPONSABLE:
- Asume por si mismo los conocimientos y preparación.
- *CREATIVO*:
- Las TIC promueveN la inventiva, la búsqueda de nuevas vías de solución a los problemas profesionales.

PAPEL DEL ESTUDIANTE

- *EXPRESIVO*:
- La necesidad de comunicación para obtener la orientación propicia la capacidad expresiva.
- *ESPÍRITU DE BÚSQUEDA*:
- La independencia para solucionar las tareas

Elementos y herramientas

- **I. Correo Electrónico (e-mail):** Intercambio de mensajes entre las personas que trabajan la temática o interesadas en ella, se envían materiales para su discusión, reflexión, así como boletines u otro tipo de documento para la información de los aspectos relacionados con la energía.

Elementos y herramientas

- **II. Foros de discusión:** Útil para disponer de una herramienta que les permita comunicarse entre los que tienen inquietudes y puedan ofrecer sus opiniones y reflexiones acerca de un tema. El foro de discusión se ofrece a partir del portal de la educación holguinera y más adelante se hará a través del Sitio de la Educación Energética que se elabora actualmente.

Elementos y herramientas

- III. ***Boletines electrónicos:*** (Bulletin boards) a los cuales se pueden acceder a través de red o Internet.
- IV. ***Paginas Web:*** Cubren información ampliada sobre las temáticas específicas, así como las clases de los cursos a distancia en el que se incluyen el programa, los ejercicios, lecturas, referencias, biografía del profesor, etc.

Elementos y herramientas

- ***EnergíMA, dirigida a la Educación Energética y aborda la temática energética y ambiental, teniendo una incidencia en el empleo de las Fuentes Renovables de Energía, los problemas ambientales que se derivan del uso de la energía a partir de combustibles fósiles y otros aspectos de interés relacionados con la temática.***

Elementos y herramientas

PAEME, dedicada al Programa de Ahorro de Energía del Ministerio de Educación, en nuestro centro y cuenta con secciones como: Fotos, Artículos, Bibliografía, Energía, Medioambiente, Sociedad, PAEC, Combustibles fósiles, Desarrollo energético, Conciencia energética, Medidas de ahorro, Científicos, Actividades didácticas, Concursos.

Elementos y herramientas

Plataforma para la educación a distancia en la temática energética.

Se ha elaborado un programa sobre Educación Energética para la superación de profesores, una versión se diseña en la modalidad presencial y otra versión en la de educación a distancia y para lo cual utilizamos la plataforma Moddle, elemento indispensable si queremos llevar la enseñanza a todos los municipios donde hay que preparar a los profesores en la propia universidad.

CONCLUSIONES

- En la universalización de la enseñanza constituyen un soporte fundamental los novedosos medios y recursos informáticos. Con la introducción de estos en centros docentes, bibliotecas, centros de información, centros de estudio y de investigación científica, se ha convocado a los estudiantes, profesores e investigadores a acercarse a los servicios de la informática; sin embargo, el aprovechamiento óptimo del tiempo en la gestión de la información es aún insuficiente.

CONCLUSIONES

- En esta concepción de la enseñanza juega un papel importante la educación a distancia con el uso de las TIC. Para el desarrollo de la Educación Energética se aprovechan las posibilidades que ofrecen las TIC y se diseñan programas de superación donde se emplean las diferentes herramientas.

TRABAJO CUBA- GALICIA

- INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Creemos que estos dos cursos de intercambio han tenido un profundo valor social ya que se dirige a la educación de las personas en la temática Energética y su impacto en el medio ambiente, por lo que contribuye a mejorar la formación de la personas y a la adquisición de una cultura energética.

08/07/2005

EDUCACIÓN, ENERGÍA E
DESENVOLVIMIENTO SOSTIBLE

23





